

Happy Summer Holidays!

C.E.I.P. Mediterráneo

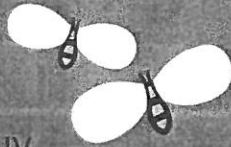
Cuaderno de vacaciones 2º Curso



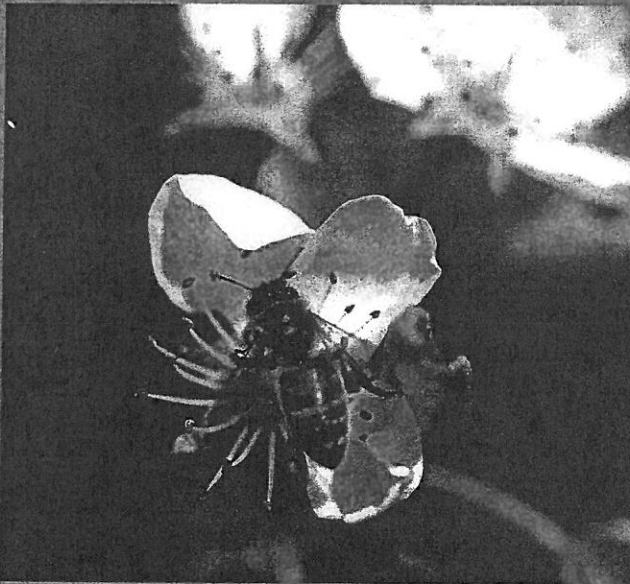
Las reinas de la miel

Eduardo y Ana han ido con sus padres a comprar miel. En la tienda han leído este folleto sobre las abejas.

¿QUIERES CONOCER MEJOR A LAS ABEJAS?



Son unos insectos muy trabajadores. Para fabricar una sola gota de miel deben recoger el néctar de unas 400 flores.



Las abejas viven en colmenas. Están organizadas por grupos, según su tarea:

La abeja reina es la encargada de poner los huevos.



Las abejas obreras buscan el alimento y se encargan de proteger a la reina.

Los zánganos son los machos. Son alimentados por las obreras.

Además de miel, las abejas obreras fabrican jalea real para la reina. Es un alimento con vitaminas para que la reina ponga muchos huevos.



1. ¿Cuántas flores, aproximadamente, tendrá que visitar una abeja para fabricar tres gotas de miel?

- A** 400 flores.
- B** 1000 flores.
- C** 800 flores.
- D** 1200 flores.

2. ¿Qué es la jalea real?

- A** La sustancia que fabrican las abejas para alimentar a los zánganos.
- B** El alimento que toman las abejas obreras para estar fuertes.
- C** El alimento que toma la abeja reina para poner muchos huevos.
- D** La sustancia que fabrica la abeja reina para alimentar a las obreras.

3. Marca las afirmaciones que son falsas y después, corrígelas.

- Las abejas son animales vivíparos.
- La miel se elabora a partir del néctar de las flores.
- Los zánganos protegen a la abeja reina.
- Las abejas obreras fabrican la miel y la jalea real.

4. Completa este texto con la información sobre las abejas.

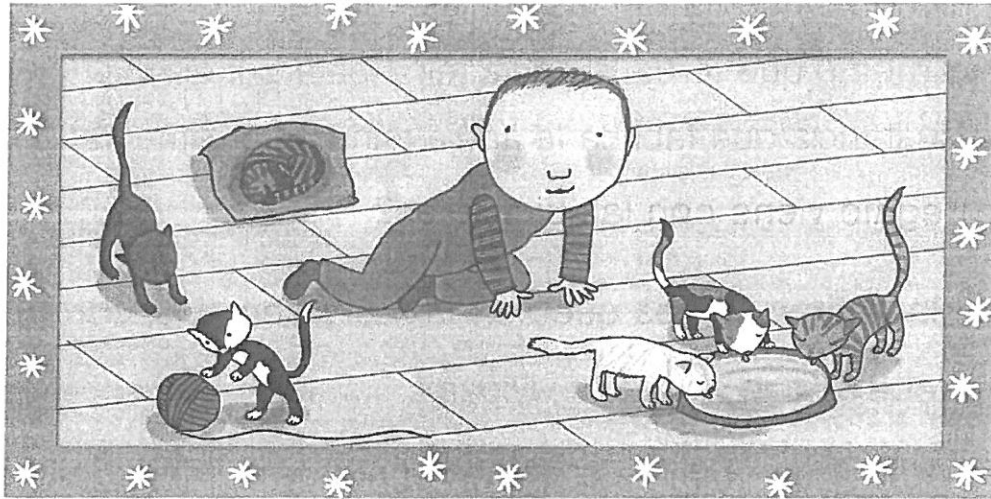
En una colmena viven tres tipos de abejas: _____

La reina se encarga de _____

Las obreras se encargan de _____

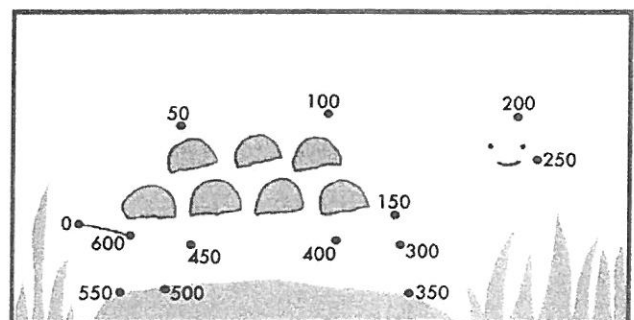
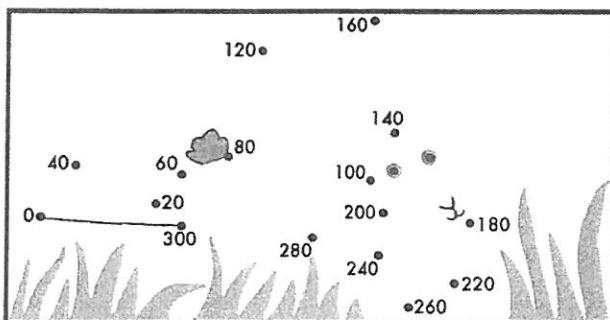
Comida para gatos

Roberto tiene varios animales. Observa esta foto que ha encontrado de cuando era bebé.



1. En la foto aparece un trío de gatitos bebiendo. ¿Cuántos tríos de gatitos hay en la foto?

2. Roberto tiene dos animales más. Empieza en el 0 y une los puntos de menor a mayor para averiguar cuáles son.



- Escribe todos los animales que tiene Roberto.

Roberto tiene _____

3. Si cada gato come medio kilo de pienso al día, ¿cuánto pienso comen los 6 gatos de Roberto en un día?

- A 6 kilos.
- B 3 kilos.
- C 1 kilo y medio.
- D Medio kilo.

- Explica cómo lo has calculado.

4. ¿Cuánto pienso comerá cada uno de los gatos en una semana?

3 kilos y medio

medio kilo

7 kilos

6 kilos

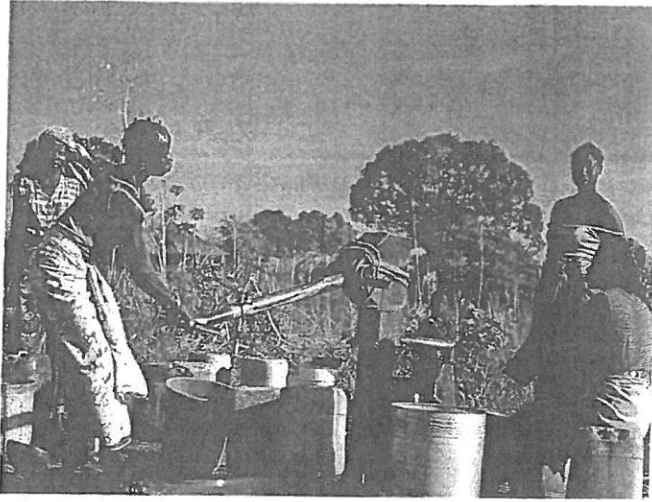
5. ¿Cuánto pienso necesita Roberto para alimentar a los 6 gatos durante una semana? Calcúlalo de dos maneras diferentes.

Primera forma

Segunda forma

Preocupados por el agua

En la clase de Andrés leen este texto sobre el consumo de agua.



Cada vez gastamos más agua. Actualmente, el consumo de agua potable es el doble que hace unos años. La mayoría de las veces solo nos preocupa nuestro bienestar y no pensamos que el agua que utilizamos se puede agotar.

En algunos países las personas no tienen acceso al agua tan fácilmente como nosotros. Por ejemplo, en África hay niños que no pueden ir al colegio, entre otras razones, porque tienen que llevar agua desde los pozos a sus casas.

Esto debe ayudarnos a reflexionar sobre lo afortunados que somos por conseguir agua cuando abrimos el grifo.

1. Contesta estas preguntas sobre el texto.

- ¿Qué crees que ocurriría si el agua se agotase?

- ¿Qué dato te ha llamado más la atención?

2. Fíjate en los datos de esta tabla.

Consumo de agua

Lavarse los dientes	2 litros
Tirar de la cadena	10 litros
Bañarse	210 litros
Ducharse	35 litros
Lavarse las manos	2 litros

- Ayer Andrés se bañó 1 vez, se lavó los dientes 2 veces, tiró de la cadena 5 veces y se lavó las manos 4 veces. Completa estas frases.

En el baño consumió _____ litros.

En lavarse los dientes consumió _____ litros.

En tirar de la cadena consumió _____ litros.

En lavarse las manos consumió _____ litros.

- ¿Cuánta agua consumió en total?

3. ¿Qué podría haber hecho Andrés para consumir menos agua?

De compras

Sara y Javier fueron a la tienda de deportes. Este es el tique de compra.

TODO DEPORTE
Centro comercial Cien Tiendas

Jueves 21 de abril 11:15

Raqueta de tenis	18 €
Bote de pelotas de tenis	2 €
Zapatillas de deporte	25 €

Número total de artículos = 3
TOTAL A PAGAR = 45 €

Todos los artículos se podrán cambiar presentando este comprobante. El plazo máximo de cambio o devolución será un mes a partir de la fecha de compra.

GRACIAS POR SU VISITA

1. Localiza estos datos en el tique y completa.

Fecha de la compra _____

Número de artículos que han comprado _____

Total a pagar _____

Precio del artículo más caro _____

2. Completa esta hoja de calendario y rodea la fecha de compra.

ABRIL						
L	M	X	J	V	S	D

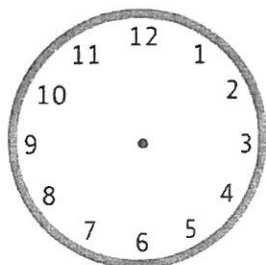
- ¿En qué día de la semana comenzó el mes?

3. Contesta a estas preguntas.

- ¿Cuál es el plazo máximo para cambiar un artículo?

- ¿Hasta qué fecha se pueden cambiar los artículos del tique?

4. Dibuja la hora de compra en este reloj y escribe cómo se lee.



¡Ya llega el circo!

Hoy llega el circo al pueblo donde vive Hugo.

Entradas

Adultos
10 €

Niños
5 €

CIRCO MARAVILLAS

Lugar: recinto ferial.

Fecha: del 14 al 18 de mayo.

Hora: todos los días a las 4 y a las 7 de la tarde, y a las 10 de la noche.

¡Solo cinco días! No te lo puedes perder.

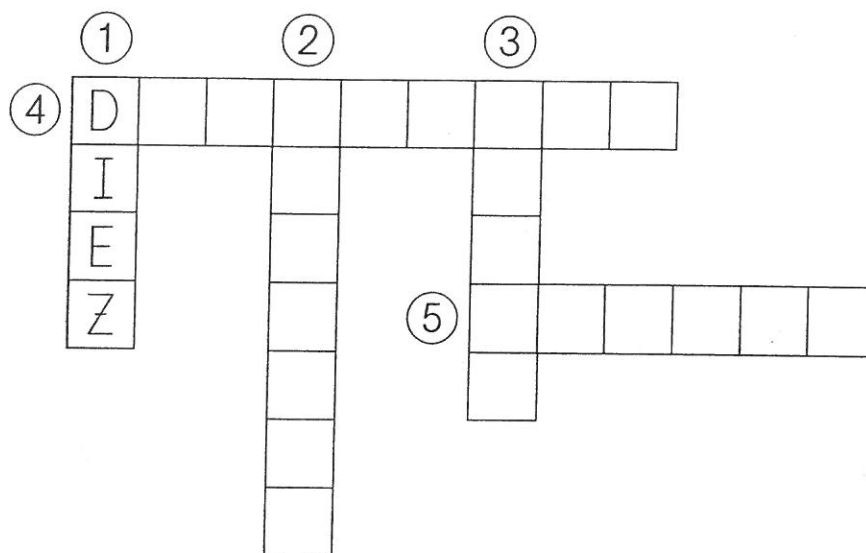
1. Contesta estas preguntas.

- ¿Qué anuncia el cartel?

- ¿De qué depende el precio de las entradas?

2. Completa el crucigrama.

- ① Hora de la última función de cada día.
- ② Primer día en el que hay función.
- ③ Número de días que va a estar el circo.
- ④ Último día en el que hay función.
- ⑤ Hora de la primera función de cada día.



3. Si Hugo va al circo con dos de sus tías y su hermana pequeña, ¿cuánto costarán las entradas?

4. Hugo sale del colegio a las 5 de la tarde. ¿Podrá ir al circo al salir del colegio? ¿Cuánto tiempo esperará hasta que empiece la sesión?

La historia del correo

La clase de Martín ha ido a visitar una exposición sobre la historia del correo. Allí leen este panel informativo.

Una historia muy antigua



Al principio

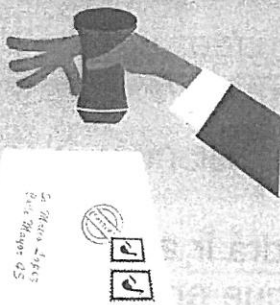
El correo existe desde hace muchísimos años. Los primeros carteros llevaban noticias importantes de una población a otra. Se trasladaban corriendo y a veces tardaban varios días en llegar a su destino. Más tarde empezaron a utilizar el caballo.

En algunos pueblos se usaba una corneta o bocina para avisar de la llegada del correo. Con el paso del tiempo este instrumento se convirtió en el símbolo de correos.



El sello, un invento moderno

Antiguamente, el servicio de correos era gratuito. Como cada vez lo usaban más personas, se inventó el sello para pagar los gastos. También se creó el matasellos, que es una marca que se le hace al sello para que no se pueda volver a utilizar.



1. ¿Cómo se desplazaban los primeros carteros?

- ¿Cuál era su misión?

- ¿Por qué crees que más tarde se trasladaban a caballo?

2. Relaciona la siguiente información con el grupo de líneas del texto donde la has encontrado.

- | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--------------------------|
| La invención del matasellos. | • | • | Primer grupo de líneas. |
| La historia de los primeros carteros. | • | • | Segundo grupo de líneas. |
| El origen del símbolo de correos. | • | • | Tercer grupo de líneas. |

3. ¿Para qué se creó el sello?

- A** Para que los carteros tuvieran más trabajo.
- B** Para que la gente los pudiera coleccionar.
- C** Para pagar a las personas que trabajan en correos.
- D** Para que la gente enviara menos cartas.

4. Explica para qué sirve el matasellos.

La historia del correo

5. Marca cuál de estos dibujos es el símbolo de correos.



6. Busca estas palabras en el diccionario y escribe su significado.

destinatario

remitente

- ¿Quién envía la carta, el destinatario o el remitente?

7. Completa estos sobres con tu nombre y dirección y los de una persona a la que te gustaría escribir una carta. No olvides dibujar un sello.

Datos del
destinatario

Datos del
remitente

8. Piensa en algo divertido o interesante que te haya ocurrido últimamente y contesta.

• ¿Qué día sucedió? _____

• ¿Dónde ocurrió? _____

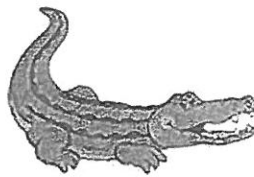
• ¿Quién estaba contigo? _____

• ¿Qué sucedió? _____

9. Escribe una carta contando el suceso anterior. No olvides poner la fecha y el lugar desde el que escribes, saludar y despedirte al final.

Ahora escribe tú una redacción sobre este otro animal.
Debe tener al menos 50 palabras. Puedes referirte a:

- ¿Qué animal es?
- Cómo son las distintas partes de su cuerpo.
- En qué lugares crees que vive.
- Qué come.
- Si piensas que le gusta vivir solo o con otros de su especie.
- Qué cosas imaginas que le gustarán.
- Dónde lo has visto.
- Si te gusta este animal...



A large rectangular box containing horizontal lines for writing. At the bottom center of the box, there is a small handwritten mark that looks like "- 8 -".

Ahora escribe tú una redacción sobre este otro animal.
Debe tener al menos 50 palabras. Puedes referirte a:

- ¿Qué animal es?
- Cómo son las distintas partes de su cuerpo.
- En qué lugares crees que vive.
- Qué come.
- Si piensas que le gusta vivir solo o con otros de su especie.
- Qué cosas imaginas que le gustarán.
- Dónde lo has visto.
- Si te gusta este animal...



A large rectangular box with a double-line border, containing 15 horizontal lines for writing. The bottom right corner of the box is folded over, resembling a page from a notebook.

Escribe una descripción de tu madre o padre siguiendo los pasos de la fotocopia dada de descripción de personas.

Instrucciones:

Escribe un mínimo de 50 palabras, con letra clara, cuidando la limpieza y respetando las normas de ortografía. Cuida los márgenes, la presentación y la letra. ¡Ojo con la ortografía!



A spiral-bound notebook with 15 horizontal lines for writing. The notebook is positioned vertically and occupies the lower half of the page. The spiral binding is on the left side.

Escribe una descripción de tu abuelo o abuela siguiendo los pasos de la fotocopia dada de descripción de personas.

Instrucciones:

Escribe un mínimo de 50 palabras, con letra clara, cuidando la limpieza y respetando las normas de ortografía. Cuida los márgenes, la presentación y la letra. ¡Ojo con la ortografía!



A spiral-bound notebook with 15 horizontal lines for writing. The notebook is positioned below the instructions, and the lines are intended for the student to write their description of their grandfather or grandmother.

Escribe una descripción de un objeto del baño siguiendo los pasos de la fotocopia de descripción de objetos.

Instrucciones:

Escribe un mínimo de 50 palabras, con letra clara, cuidando la limpieza y respetando las normas de ortografía. Cuida los márgenes, la presentación y la letra. ¡Ojo con la ortografía!



A spiral-bound notebook with 15 horizontal lines for writing. The notebook is positioned below the instructions, and an arrow points from the instructions box to the top of the notebook.

Escribid un diálogo entre un zorro y un conejo.

No olvides el guión (-) y los dos puntos :

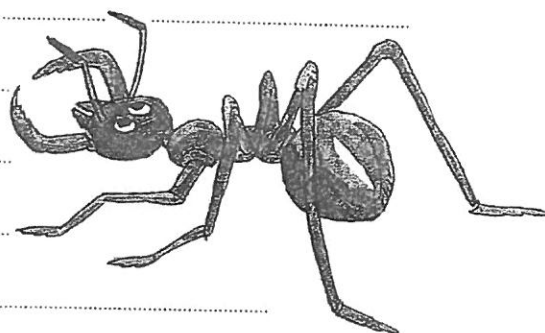
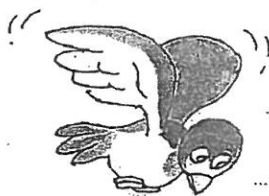


Un día un zorro se encontró con un conejo y le preguntó:

- ¿

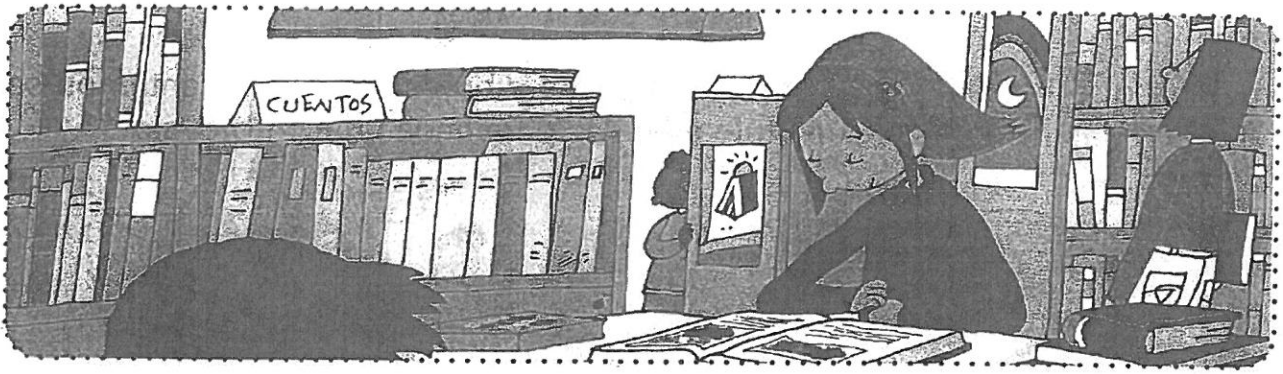


Escribid un diálogo entre una hormiga y un pájaro.



Termino historias

Acaba de escribir la historia de Merche.



Merche tiene un problema

Merche tiene siete años. Estudia segundo de primaria. Su gran afición es la lectura. En su clase hay una biblioteca, pero ya ha leído todos los libros.

Fíjate en los dibujos y crea tu propio cuento. No olvides ponerle un título.

TÍTULO:



Mari Pili salió un bonita mañana

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nombre: _____

Fecha _____

Tormenta en la selva

A Paco le había gustado la última historia que le contó su abuelo, por eso había soñado con ella.
 -Carlos, vente conmigo a casa y mi abuelo te la contará.
 Cuando llegaron a casa, Paco pidió a su abuelo que repitiera la historia.

El abuelo empezó a contarla:

«Una tarde en la selva se desató una furiosa tormenta. El cielo se iluminaba con los relámpagos y los árboles temblaban con los truenos.

El estampido de un rayo partió un árbol en dos prendiéndole fuego. Todos los animales: tigres, leones, monos, pájaros..., huían ante las llamas y el calor desprendido por el fuego. Corrían hacia todos los lados buscando una posible salida, pero el humo les impedía salir».



1. ¿En qué parte del día ocurre la tormenta?

2. ¿Qué hacía temblar a los árboles?

3. ¿Qué provocó el fuego?

Un rayo.

Un relámpago.

Un trueno.

4. ¿Por qué no podían huir del fuego los animales?



L abuelo continuó:

«Un niño de un poblado cercano, al observar el fuego, temió por los animales. El niño sabía que cerca había una laguna bastante grande en la que cabrían todos los animales. Si él podía conseguir que se dirigieran allí, estarían salvados.

Sin temor a las quemaduras, aferró una rama ardiendo para dirigir a los animales por el sendero que llevaba a la laguna.

En ese momento, antes de que los animales caminaran, comenzó a llover y se fue apagando el fuego».

5

¿Cómo quería salvar el niño a los animales?

6

¿Con qué quería conseguir que los animales fueran por el sendero?

7

¿Cómo era la laguna?

8

¿Qué significa «aferrar»?

Coger.

Cerrar.

Soltar.

9

¿Qué apagó el fuego?

10

¿Qué hicieron los animales cuando empezó a llover?

Fueron por el sendero.

Llegaron a la laguna.

Se quedaron donde estaban.

Marca la respuesta correcta .

EVALUACIÓN



Corrige tus ejercicios.

Pinta de rojo el cuadrado correspondiente a cada respuesta acertada.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Nombre: _____

Fecha: _____

El sastre y el zapatero

ANTES de irse a dormir, Paco dijo:
-Abuelo, cuéntame un cuento.

El abuelo Tomás empezó a pensar cuál le podía contar.

-Ya sé, te contaré «El sastre y el zapatero», que es un cuento muy conocido:

«Había una vez un sastre que debía dinero a todos los vecinos. Un día, tan agobiado estaba por las deudas que se le ocurrió hacerse pasar por muerto para no tener que pagarlas. Y así lo hizo.

Todos los vecinos, al verlo difunto, le perdonaron sus deudas.

El zapatero no acabó de creerse que el sastre se hubiera muerto y se quedó vigilando detrás de la ventana. Quería comprobar si era cierto, pues le debía un real».



1

¿Cómo se llamaba el cuento que contó el abuelo?

2

¿Quién tenía deudas?

3

¿Qué hizo el zapatero al ver al sastre difunto?

4

¿Qué quería comprobar el zapatero?

5

¿Qué le debía el sastre al zapatero?



El abuelo continuó:

«Pasaban por la casa del sastre unos ladrones que iban a repartirse el botín y, al ver al muerto por la ventana, dijo un ladrón:

-A quien se atreva a darle una bofetada le daré mi parte.

Uno de los ladrones estaba ya dispuesto a dársela cuando el sastre, asustado por el dolor que iba a sentir, dijo:

-¡Ayudadme, difuntos!

Al oír esto, el zapatero se dio cuenta de que el sastre no estaba muerto. Para alejar a los ladrones contestó con voz ronca:

-¡Allá vamos todos juntos!

Los ladrones al escuchar los gritos, salieron corriendo y perdieron el saco de joyas.

El sastre y el zapatero se hicieron de esta forma ricos, pudiendo pagar el sastre todas sus deudas.»

6

¿Qué ganaría el ladrón que se atreviera a pegar al sastre?

7

¿Por qué pidió ayuda el sastre cuando le iban a dar una bofetada?

8

¿Con qué fin contestó el zapatero: «¡Allá vamos todos juntos!»?

9

¿Con qué se hicieron ricos el sastre y el zapatero?

10

¿Qué hizo el sastre al tener dinero?

EVALUACIÓN



- Corrige tus ejercicios.
- Pinta de rojo el cuadrado correspondiente a cada respuesta acertada.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

⑤ Completa.

⑥ Escribe los dos números anteriores y los dos posteriores.

		100		
		219		
		421		
		93		
		342		

anteriores

posteriores

⑦ Resuelve.

$$\begin{array}{r} 47 \\ 3 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ 8 \\ + 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ 46 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 65 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ 2 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 396 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$$

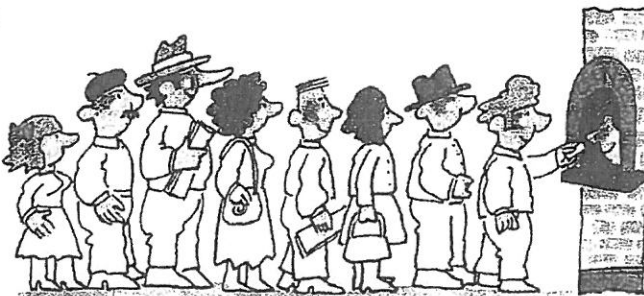
$$\begin{array}{r} 465 \\ - 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ - 109 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 497 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 596 \\ - 237 \\ \hline \end{array}$$


⑧



Rodea de azul al 5° y al octavo. Colorea de verde al segundo y al 4°. Pon una cruz al séptimo.



Ⓢ Completa.



$$\begin{array}{r} \boxed{66} \\ 85 - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 70 - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 96 - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 41 - 19 \\ \hline \end{array}$$

Ⓢ Calcula.

$$\begin{array}{r} 39 \\ 64 \\ + 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ 73 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ 4 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 81 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ 96 \\ + 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 439 \\ 393 \\ + 124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 285 \\ 390 \\ + 266 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 392 \\ 244 \\ + 156 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ 240 \\ + 145 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 582 \\ 239 \\ + 122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ - 246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ - 405 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ - 214 \\ \hline \end{array}$$

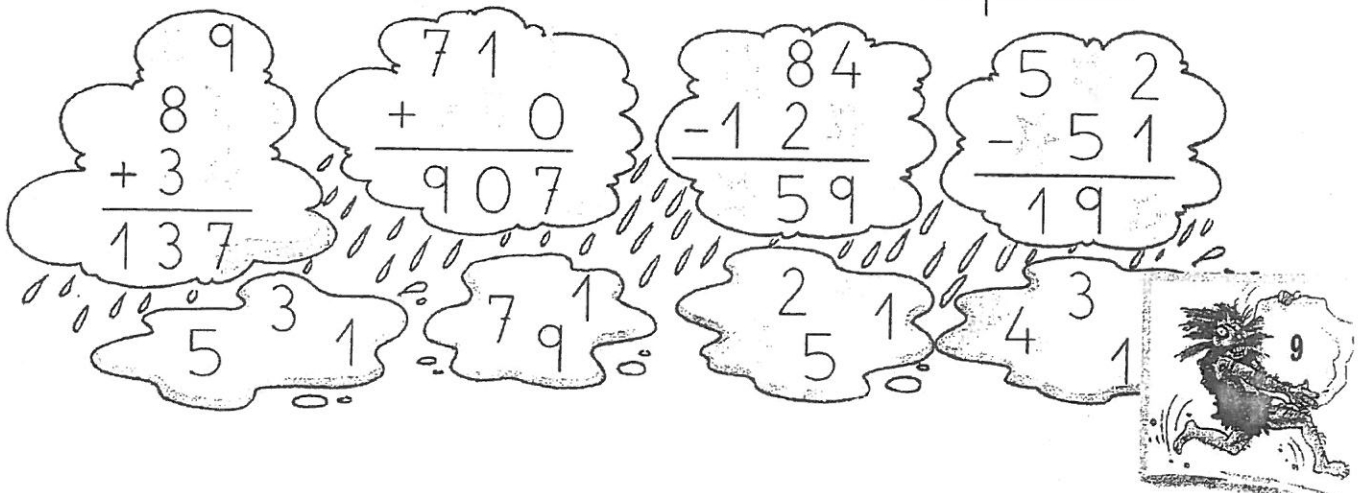
$$\begin{array}{r} 142 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 738 \\ - 87 \\ \hline \end{array}$$

Ⓢ Ordena de mayor a menor los resultados de las restas.

..... > > >

Ⓢ Coloca los números caídos donde corresponda.



$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ + 3 \\ \hline 137 \end{array}$$

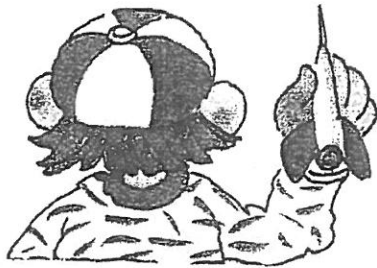
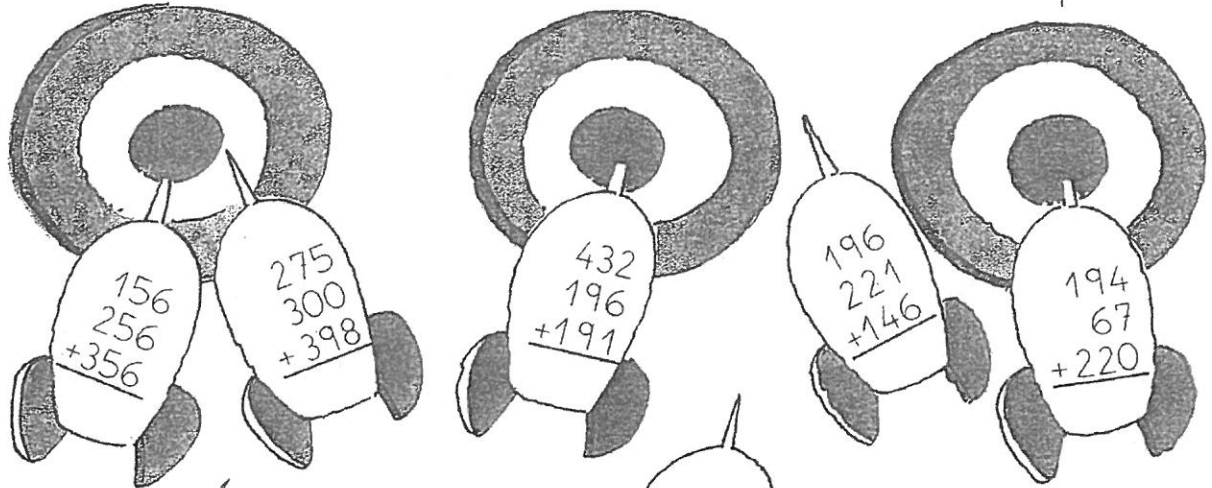
$$\begin{array}{r} 71 \\ + 0 \\ \hline 907 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 12 \\ \hline 59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 51 \\ \hline 19 \end{array}$$

Caídas: 5, 3, 1, 7, 9, 1, 2, 5, 1, 4, 3, 1, 9

④ Realiza las operaciones del dibujo y colorea: de rojo las que acaban en cifra par, de verde las que la cifra de la centena sea menor de 6 y de azul las que la cifra de la decena sea impar.



⑩ Suma.

$$\begin{array}{r} 527 \\ 204 \\ + 221 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 626 \\ 101 \\ + 134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ 425 \\ + 542 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ 321 \\ + 512 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 644 \\ 216 \\ + 751 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ 564 \\ + 186 \\ \hline \end{array}$$

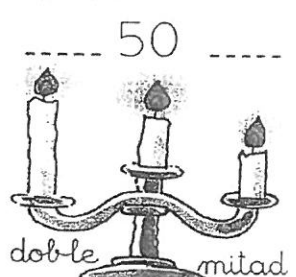
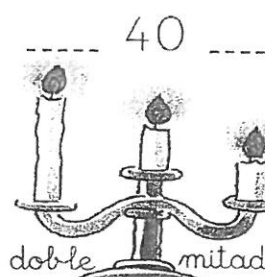
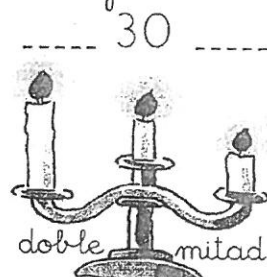
$$\begin{array}{r} 321 \\ 523 \\ + 456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 198 \\ 390 \\ + 395 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 393 \\ 606 \\ + 83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ 11 \\ + 267 \\ \hline \end{array}$$

⑪ Escribe el doble y la mitad en cada caso.



⑫ Resta.

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 154 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ - 258 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 734 \\ - 472 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 363 \\ - 196 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ - 386 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 271 \\ - 192 \\ \hline \end{array}$$

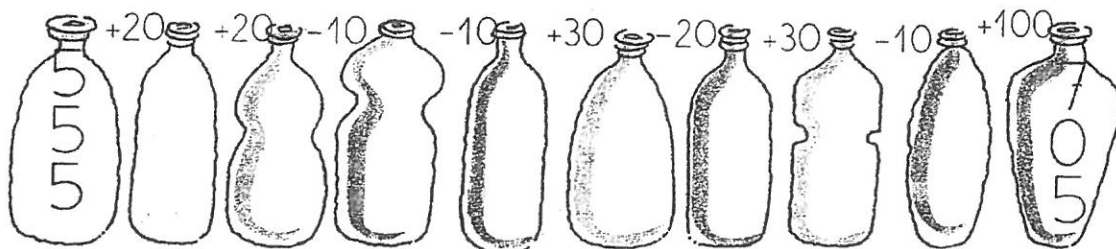
$$\begin{array}{r} 828 \\ - 573 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 421 \\ - 342 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 713 \\ - 355 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 964 \\ - 573 \\ \hline \end{array}$$

⑬ Completa.

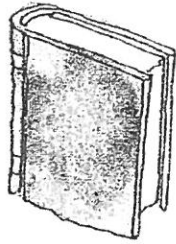


Encuentra los resultados correctos

① En una librería hay 3 estanterías. La 1ª tiene 47 libros, la segunda 68 y la 3ª el doble que la 1ª.

a) ¿Cuántos libros hay en la 3ª estantería?

Operación.



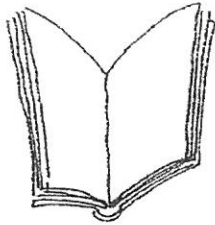
b) ¿Cuántos menos hay en la 2ª que en la 3ª?

Operación.



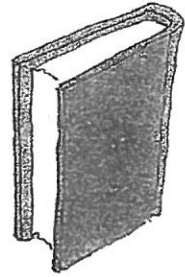
c) ¿Cuántos más hay en la 3ª que en la 1ª?

Operación.



d) ¿Cuántos libros hay en total?

Operación.



Zacha los resultados incorrectos

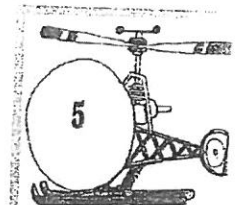
26 libros 21 libros 47 libros 94 libros 209 libros 218 libros

② ¿Cuál es la diferencia entre los dos resultados que no has utilizado en el ejercicio anterior?

Operación.



Respuesta



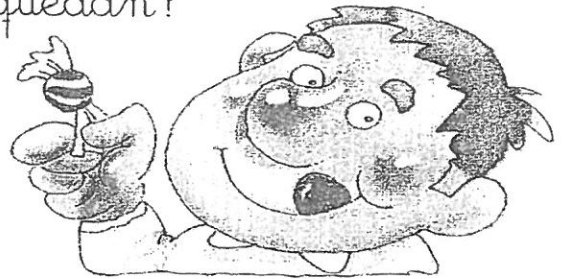
16 Para embaldosar una casa compramos 123 baldosas rojas y 25 azules más que rojas. ¿Cuántas hemos adquirido?

Operaciones.

..... baldosas.

17 Aitor ha comido 23 caramelos. Tenía una caja con el doble. ¿Cuántos le quedan?

Operación.



..... caramelos.

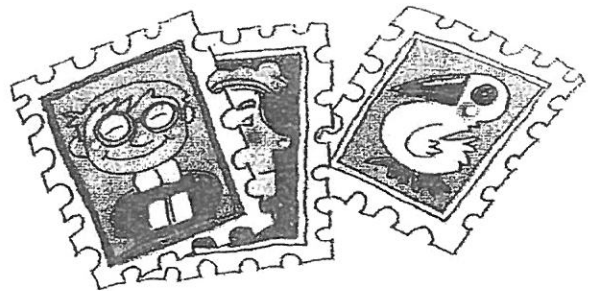
18 Completa el texto y resuelve.

Julián tiene en su colección sellos de España,
..... de Portugal y de Japón.

¿ ?

Operación.

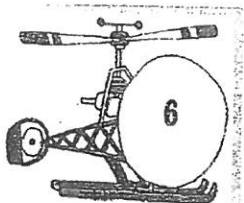
$$122 + 89 + 16 =$$



..... sellos.

19 En el monte cortan 25 pinos y diecisiete abetos. Aún quedan 85 árboles. ¿Cuántos árboles pueden talar todavía?

Operación.



Respuesta



20 ¿Cuántas plazas hay entre los tres primeros pisos?
Operación.

21 ¿Cuántas plazas hay entre el piso más vacío y el más ocupado?
Operación.

Respuesta

Respuesta

22 Si se ocupan el 1° y 2° pisos, ¿cuántas quedan?
Operación

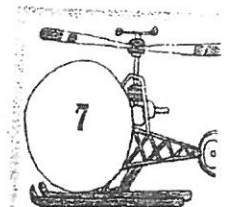
23 Si entran 82 coches, ¿qué dos plantas ocuparán completas?
Operación.



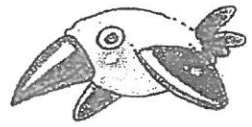
Respuesta

Respuesta

24 ¿Cuál es la dirección?



Descubre el mensaje



Justo tiene 136 euros, Alex el doble que Justo y Francisco el doble que Alex.

25 ¿Cuánto dinero tiene Alex?
Operación.

26 ¿Cuánto tiene Francisco?
Operación.

Respuesta

pájaro

Respuesta

vale

27 ¿Cuánto tienen entre los tres?
Operación.



28 Quieren comprar un regalo de 867 euros. ¿Cuánto les sobrará?
Operación.



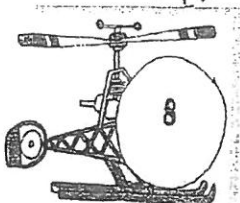
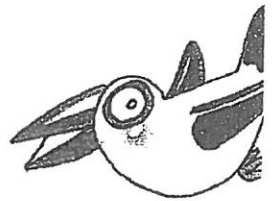
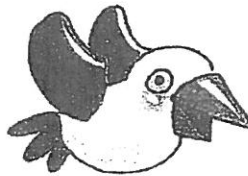
Respuesta

más

Respuesta

ciento

29 Ordena las respuestas anteriores de mayor a menor. Copia las palabras que hay debajo de los resultados y leerás el mensaje.

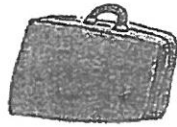


Respuesta
Palabras

..... > > >

Un tren sale con 123 pasajeros. En la 1ª estación bajan 45 y suben 31. En la última estación suben 71 y bajan 54.

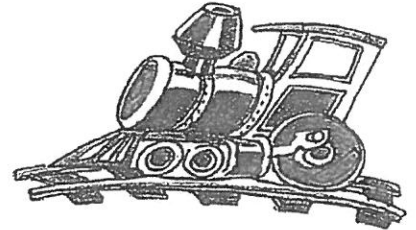
⑩ ¿Cuántos pasajeros lleva el tren después de la 1ª parada?
Operación.



Respuesta

mano

⑪ ¿Cuántos llegan al final del viaje?
Operación.



Respuesta

en

⑫ ¿Cuántas personas han bajado en todo el trayecto?
Operación.

Respuesta

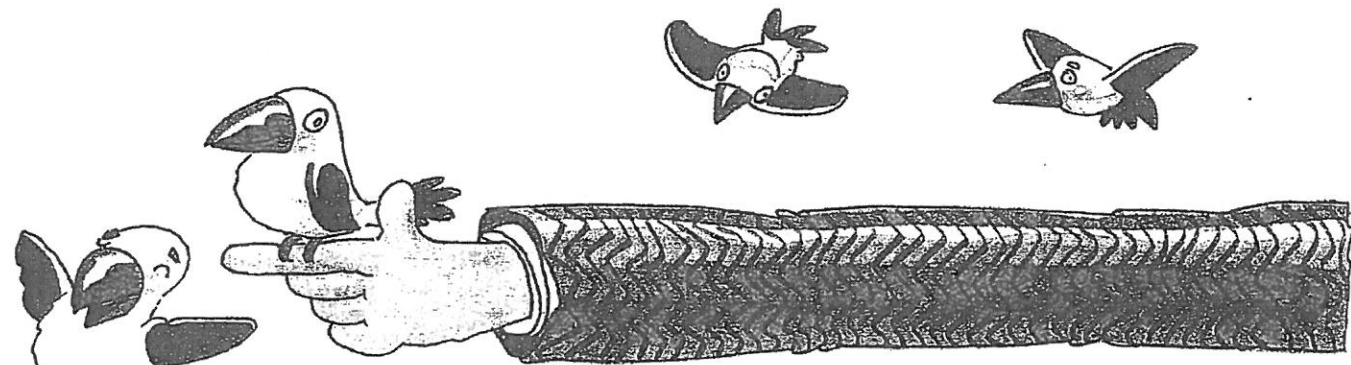
que

⑬ ¿Cuántos pasajeros faltan al final del viaje para llegar a 200?
Operación.

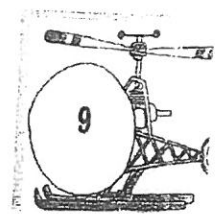


Respuesta

volando

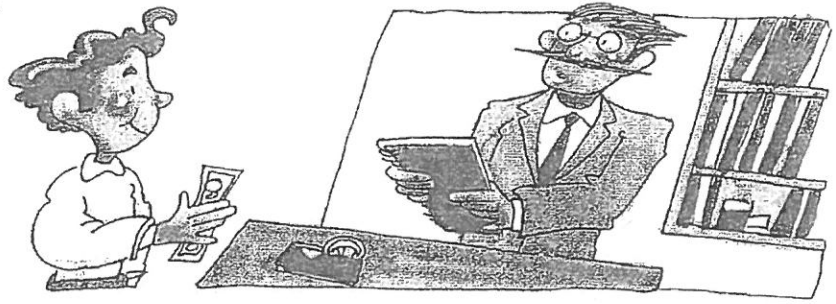


..... > > >



- 34 Adolfo compró un cuaderno por 345 céntimos. El comerciante ganó 107 céntimos. ¿Cuánto le costó al comerciante?

Operación.



Le costó

- 35 De un saco de harina que contiene 67 kilogramos se venden 24 kilos y se estropean 14. ¿Cuántos quedan en el saco?

Operación.

..... kilos.

- 36 En un camping había ayer 145 tiendas y 36 caravanas. Hoy han llegado 27 tiendas más que ayer.

a) ¿Cuántas tiendas se han montado hoy?

172 27 118

b) ¿Cuántas hay entre los dos días?

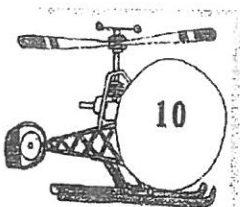
172 317 118

c) Se marchan 96 tiendas. ¿Cuántas quedan?

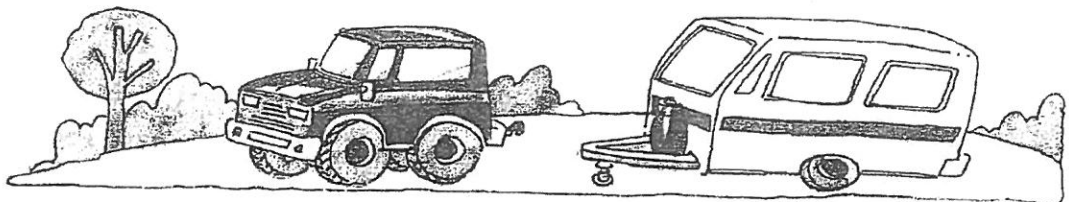
32 403 221

d) ¿Cuántas tiendas más que caravanas quedan?

185 36 247



10



99 En segundo de primaria de mi cole hacemos siete equipos de futbito. Cada equipo tiene siete jugadores. ¿Cuántos alumnos hay en segundo?

Operación.



Respuesta

100 Un camión carga en un almacén 347 bidones y otro 286. En el almacén quedan cuatrocientos dos. ¿Cuántos había al principio?

Operación.



..... bidones.

101 En la "San Silvestre" participan 238 hombres y 143 mujeres. Se retiran 38 hombres y 25 mujeres.

a) ¿Cuántos participantes ha habido?

381 238 95

b) ¿Cuántos se han retirado?

38 63 200

c) ¿Cuántos hombres acaban?

105 200 213

d) ¿Cuántos atletas llegan a la meta?

318 381 63



12 A una reunión del colegio asisten doscientas cinco madres y 173 padres. En el salón del colegio hay 500 butacas. ¿Cuántas han quedado vacías?
Operaciones.

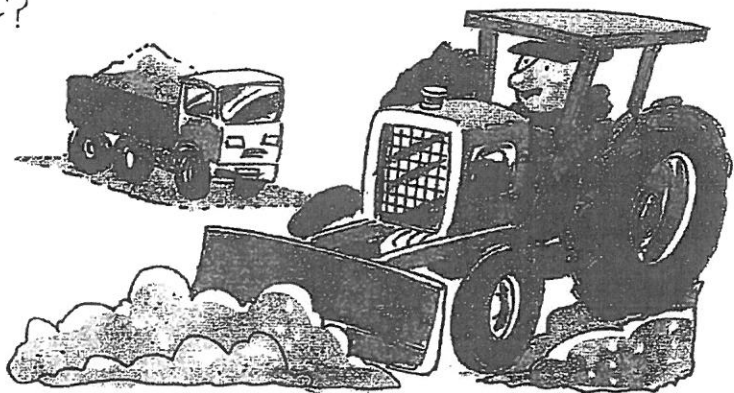


..... butacas.

13 Para realizar un trabajo, cada uno de los cinco grupos de una clase utilizamos 4 cajas de palillos. ¿Cuántas hemos utilizado entre todos?
Operación.

..... cajas.

14 Para arreglar un camino, veintitrés camiones llevan cinco toneladas de tierra cada uno. ¿Cuánta tierra se ha utilizado?
Operación.



..... toneladas.



Marta quiere hacer 8 ramos de flores. Si en cada ramo pone una docena, ¿cuántas flores necesitará?

DATOS

OPERACIÓN

SOLUCIÓN

¿Cuántos meses tienen 9 años?

DATOS

OPERACIÓN

SOLUCIÓN

¿Cuánto costará media docena de bolígrafos a 85 céntimos cada uno?

DATOS

OPERACIÓN

SOLUCIÓN

Un libro tiene 381 páginas. ¿Cuántas páginas tienen 2 libros iguales?

DATOS

OPERACIÓN

SOLUCIÓN

Un obrero hace 300 tornillos en una hora. ¿Cuántos tornillos hará en 6 horas?

DATOS

OPERACIÓN

SOLUCIÓN

Una casa tiene 24 pisos y cada piso tiene 7 ventanas. ¿Cuántas ventanas tiene la casa?

DATOS

OPERACIÓN

SOLUCIÓN

En el jardín de mi casa hay ocho macetas con seis flores cada una. ¿Cuántas flores hay en mi jardín?

DATOS

OPERACIÓN

SOLUCIÓN

María tiene una colección de muñecas de miniatura compuesta por 7 modelos diferentes. Si cada modelo le ha costado 6 euros, ¿cuánto le ha costado toda la colección?

DATOS

OPERACIÓN

SOLUCIÓN

Si cada día leo nueve páginas de un libro. ¿Cuántas páginas leeré al cabo de una semana?

DATOS

OPERACIÓN

SOLUCIÓN

Una pelota cuesta 4 €. ¿Cuánto cuestan 9 pelotas iguales?

DATOS

OPERACIÓN

SOLUCIÓN

Roberto tiene ocho monedas de dos euros cada una. ¿Cuánto dinero tiene en total?

DATOS

OPERACIÓN

SOLUCIÓN

Si tengo 9 billetes de 5 €, ¿cuánto dinero tengo en total?

DATOS

OPERACIÓN

SOLUCIÓN